



**BCHM**  
RESSOURCE COMMUNAUTAIRE POUR LA FAMILLE

# Rapport d'activités 2020-2021

Conception graphique et mise en pages : Françoise Abbate

# Sommaire

Citation .....	4
Mot de la directrice .....	5
Mission, vision et valeurs .....	6
Membres du conseil d'administration .....	7
Membres de l'équipe .....	8
SERVICES OFFERTS .....	9
SOUTIEN À LA FAMILLE .....	10-21
SOUTIEN ACADÉMIQUE .....	22-23
PRÉVENTION, INTERVENTION ET RELATIONS SAINES .....	24-25
BIEN-ÊTRE ET SAINES HABITUDES DE VIE .....	26-27
IMMIGRATION ET BESOINS CITOYENS .....	28-29
Collaborations .....	30
Implication sur les tables de concertation et comités .....	31
Partenaires financiers .....	32
Personnes rejointes et remerciements .....	33



Si tu veux connaître  
quelqu'un, n'écoute  
pas ce qu'il dit, mais  
regarde ce qu'il fait.

Dalai Lama

## MOT DE LA DIRECTRICE



Voici une année bien remplie qui s'achève, en dépit des contraintes imposées par la pandémie. Le rapport d'activités que nous vous présentons est le résultat de mois de travail acharné d'une équipe forte et soudée, de bénévoles fortement engagés et d'aménagements de services rendus possibles grâce au soutien précieux de partenaires financiers.

Au printemps 2020, toute l'équipe du BCHM se mobilisait pour réinventer l'offre de service et les moyens à mettre en place pour continuer à soutenir les familles en ces temps difficiles.

Nous avons appris seulement quelques semaines avant le début des camps que nous avons l'aval du gouvernement pour réaliser notre camp en présentiel. Ce fût tout un défi qui a mis toute l'équipe à rude épreuve. Je peux saluer toutes les personnes qui ont participé à la réussite du camp Colibris 2020, nous les félicitons d'avoir réussi à tenir 8 semaines avec 61 jeunes, tous en sécurité. Parallèlement, le BCHM, soucieux du bien-être des jeunes âgés de 12 à 17 ans qui étaient privés d'activités depuis la fermeture des écoles, s'est également attelé à mettre en place un plan pour les soutenir. Cette action s'est concrétisée par la mise en place du camp en ligne Colibris branchés et connectés, offrant

5 volets d'activités : technologies numériques, art culinaire, art plastique, danse et conditionnement physique.

L'exercice 2020-2021 était porteur de deux nouveaux projets phares au BCHM « Papa impliqué, enfant équilibré » et « Option Protection ». La situation sanitaire, bien que difficile, n'a pas ralenti notre ardeur de développement. Nos deux projets arrivaient à point nommé pour répondre aux besoins des familles, principalement celles issues des communautés noires. En effet, ces dernières avaient plus que jamais besoin de ressources pour traverser des problématiques exacerbées par le contexte de la pandémie.

À l'aube des festivités de célébration du 50<sup>ème</sup> anniversaire du BCHM, l'organisme s'inscrit dans des perspectives de développement pour assurer la pérennisation de ses actions. Des événements sont également prévus pour marquer l'ancrage de l'organisme dans la société québécoise.

Alors que le Québec prépare sa sortie progressive du confinement, l'exercice 2021-2022 marque la reprise en présentiel des activités du BCHM. L'organisme est en effervescence et l'élan insufflé par l'optimisme d'un retour à la normale donne de la force et de l'énergie à tous !

Continuons avec passion notre beau travail !

Ruth Pierre-Paul

## MISSION

Le BCHM est un organisme communautaire à but non lucratif qui intervient auprès des familles vulnérables, issues des communautés ethnoculturelles du centre de l'île de Montréal, pour qu'elles se sortent de l'isolement et de la pauvreté en favorisant leur réussite sociale.

## VISION

Nous contribuons à la justice sociale en menant des interventions qui développent des compétences citoyennes, familiales et collectives.

## VALEURS

**Respect** - Au BCHM toute personne est unique et est traitée avec courtoisie, discrétion et sans aucune forme de discrimination. Chacun évolue selon ses forces, ses limites et sa personnalité, dans le respect et avec le soutien de la communauté ;

**Égalité** - Lutter contre toute forme d'injustice, de violence et de discrimination ;

**Solidarité** - Accorder la priorité à la valorisation de l'action communautaire et collective, comme un outil essentiel pour combattre l'isolement et la marginalisation des personnes défavorisées ; croire dans l'entraide et la solidarité sociale et communautaire.



# LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

**RÉGINALD FLEURY** Président  
Membre de la communauté

**SUZE LUBIN** Vice-présidente  
Membre de la communauté

**STÉPHANIE DENIS** Trésorière  
Membre de la communauté

**MARIE-PIERRE ULYSSE**  
Secrétaire  
Membre de la communauté

**JOSETTE JEAN-PIERRE  
ROUSSEAU** Administratrice  
Membre de la communauté

**GEORGES ANTOINE NOËL**  
Administrateur  
Membre de la communauté

**JENNIFER MERCERON**  
Administratrice  
Membre de la communauté

**THIERRY CARRIES NAAR,**  
Administrateur  
Membre de la communauté

**Cassandra VALLÈS**  
Administratrice  
Membre de la communauté

**RUTH PIERRE-PAUL**

Directrice

**ELIZABETH RAMPY**

Coordonnatrice responsable de la programmation et des bénévoles

**EVELYNE OVIDE**

Agente d'information et de soutien à la vie communautaire

**MANON TOMBI**

Agente de développement

**IGNATI KHARKEVITCH**

Informaticien

**THIERRY JEAN-BAPTISTE**

Coordonnateur immigration et intégration

**NICOLE MAZILE**

Intervenante auprès des aînés et des jeunes

**MARIE SUZIE CASSÉUS**

Gestionnaire de projet

**CHARLES BOTTEX**

Intervenant social et communautaire

**D-LORAH BREZAUULT**

Intervenante sociale et communautaire

**MARIE CARMEL JEANTY**

Intervenante auprès des aînés

**DJIMY ROUZARD**

Intervenant social et communautaire

**BENOIT BÉLISLE**

Comptable

**MARLINE TILLUS**

Intervenante sociale et communautaire

**FABIOLA ABELLARD**

Intervenante auprès des enfants et des jeunes

**MYLEE LAUREEN ALEXIS**

Intervenante auprès des jeunes –  
Responsable du camp de jour

**EMMANUELA OZANA**

Monitrice de camp

**LINA TALARICO**

Monitrice de camp

**LEILA FLEURY**

Monitrice de camp

**LUNE-ÈVE ORIUS**

Monitrice de camp

**NATHALIA LOURDELY FLEURY**

Monitrice de camp

**FREDERIK MIGNAULT**

Moniteur de camp



## LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE

# SERVICES OFFERTS

## SOUTIEN À LA FAMILLE

- Programme d'enrichissement de l'expérience parentale :
  - Programme de soutien aux familles noires (PSFN)
  - Ma famille, mon univers
  - Papa impliqué, enfant équilibré
- Option Protection
- Soutien aux aînés
- Camp de jour et camp en ligne

## SOUTIEN ACADÉMIQUE

- Aide aux devoirs
- Médiation parents-enfants-école
- Initiation à l'informatique

## PRÉVENTION, INTERVENTION ET RELATIONS SAINES

- Respect sans frontières

## IMMIGRATION ET BESOINS CITOYENS

- Assermentation de documents
- Clinique d'impôt
- Références en emploi
- Écoute et référencement
- Support technique à la préparation de documents
- Recherche de logement
- Accompagnement pour l'inscription à l'école
- Dépannage d'urgence divers
- Soutien psychosocial

## BIEN-ÊTRE ET SAINES HABITUDES DE VIE

- Point de chute Équiterre
- Dépannage alimentaire
- Participation aux jardins communautaires

# SOUTIEN À LA FAMILLE

## OBJECTIF PRINCIPAL

Offrir aux parents et à leurs enfants du soutien afin de favoriser une meilleure insertion sociale.

Les activités proposées dans ce volet visent à :

- Enrichir l'expérience parentale par la valorisation du rôle des parents et renforcer les comportements positifs des enfants à travers différents programmes ;
- Viser une transformation sociale en travaillant sur les enjeux de surreprésentation des enfants noirs en milieu de protection et les défis systémiques auxquels font face les communautés noires ;
- Offrir des activités stimulantes, diversifiées et enrichissantes durant huit semaines en été (Camp de jour et camp en ligne) ;
- Briser l'isolement des aînés et leur faire profiter d'un vieillissement actif en leur offrant un centre de jour.

**942**  
PERSONNES  
REJOINTES

# PROGRAMME D'ENRICHISSEMENT DE L'EXPÉRIENCE PARENTALE

Le projet de « programme de soutien des familles noires » a permis à des parents aux prises avec des problématiques de conflits intrafamiliaux, de **trouver des pistes de solution** et de **développer des outils pour favoriser un meilleur environnement familial**.



Atelier « L'estime de soi : Chaque enfant est unique »

## LES FAMILLES TÉMOIGNENT

« Je vous remercie pour la formation, elle est déjà en train de faire son chemin dans ma famille, j'ai beaucoup appris durant ces séances. »

Anonyme

« Bonjour, Nous vous remercions d'avoir enrichi nos connaissances et de nous avoir guidé durant toutes les séances. Merci pour les différentes techniques qu'on a pu apprendre (comment bien communiquer, le Non verbal, l'estime de soi et tant d'autres). Grâce à BCHM j'ai pu fonctionner autrement, de travailler sur mon savoir-faire et de bien communiquer avec ma fille et de ne lui donner pas plusieurs tâches en même temps. BCHM fait un bon travail extraordinaire dans la communauté et lorsqu'on me parle de BCHM, je me suis toujours sentie heureuse, car on a un organisme qui est du genre pour nous et je me sens chez moi. L'équipe est vraiment adorable, très communicatifs, aimable, joyeux, abordable et très respectueux envers les familles. Un grand merci à vous tous et je souhaite que l'organisme puisse s'agrandir et de créer plus de choses et continuer d'aider pour les familles qui en ont besoins. Merci pour tout. »

Anonyme

« Bonjour, je tenais à remercier à tout l'équipe du fond du cœur pour le professionnalisme dont vous avez fait dans le cadre de votre mission. Votre intervention a largement contribué à l'aboutissement d'une situation très délicate pour nous. Votre esprit d'initiative, votre rigueur mais votre capacité d'adaptation et votre implication m'ont permis de résoudre certains problèmes rapidement. J'espère avoir le plaisir de vous rencontrer de nouveau afin de pouvoir échanger davantage. »

Anonyme

# « PAPA IMPLIQUÉ, ENFANT ÉQUILIBRÉ »

Le projet « Papa impliqué, enfant équilibré » qui a vu le jour en 2020, et qui se poursuit à distance, a été un vrai baume pour les pères dans une période que la pandémie a rendu anxiogène. Ils ont eu la possibilité d'être écouté et de pouvoir **parler sans la peur du jugement** de leurs pairs apaisant énormément ces papas qui vivent un niveau d'angoisse inhabituel. Devenue une **thérapie informelle** plusieurs sont fidèles au rendez-vous et s'assurent de ne manquer aucune rencontre

La détresse au masculin provoqué par la pandémie affecte les pères bien au-delà des croyances. Avec les mesures sanitaires contraignantes il n'est point évident pour certains de garder la tête au-dessus de l'eau. Garde partagée parfois compliquée, les papas se sentent vraiment soulagés de savoir qu'ils ne sont pas seuls dans cette situation. Divorce chaotique... ils peuvent relâcher la frustration, exprimer leur mécontentement. Lorsque que les rencontres se terminent, la baisse du taux de cortisol est palpable, on sent que la dopamine est au plafond.



Les papas ne cessent de nous dire à quel point ce groupe leur donne non seulement de nouvelles façons de voir la paternité, mais de plus, redéfinit leur masculinité en apportant un merveilleux équilibre entre corps, âme et esprit. Tous y trouvent aussi un moyen de gérer le stress covid-19. Moins anxieux, moins angoissés, moins stressés, moins colériques, les bienfaits sont nombreux.

Passer de la détresse à un bien-être physique et mental n'a pas de prix ! Et nos enfants en bénéficient disent les papas.





Le projet Option protection a entamé son **premier cas-type en juillet 2020**, à la suite d'une première **référence faite par le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal - Direction de la protection de la jeunesse**. C'est en octobre 2020 que le projet prend son envol. En effet, il a été présenté dans le cadre d'une rencontre d'équipe auprès des intervenants.es de la Vérification complémentaire et terrain (VCT) le 12 novembre 2020 et une vague de références en a résulté. Ce projet s'inscrit dans le contexte particulier de la pandémie de la COVID-19.

Le programme **offre aux familles différents types de rencontres (individuelles, de couple ou encore familiales)** que ce soit en présentiel au domicile familial ou par Zoom. Les intervenants.es font régulièrement des entretiens téléphoniques avec leur famille. Durant la pandémie, la rencontre à domicile est privilégiée lorsqu'elle est jugée essentielle et lorsque le respect des mesures sanitaires est possible. **Les intervenants.es sont aussi sollicités.es pour accompagner les familles lors de rencontres avec d'autres organismes et collaborer avec nos différents partenaires** (ex. école, Clinique transculturelle Hôpital Jean-Talon, centre de pédiatrie sociale).

Les familles bénéficient également **d'ateliers du cycle court** qui couvrent des thèmes répondant aux problématiques les plus fréquemment rencontrés.

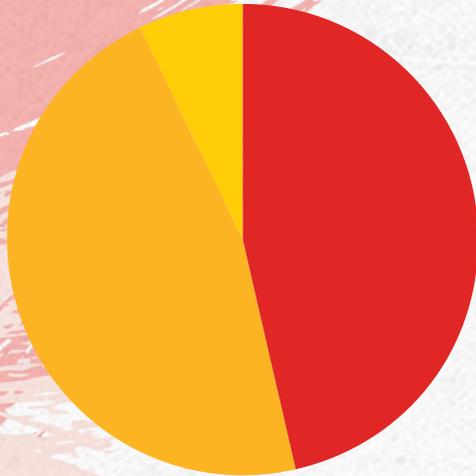
La grande majorité de nos références s'actualise par l'entremise d'une **rencontre de transfert personnalisé où l'intervenant.e de référence de la DPJ présente la famille à l'intervenant.e du projet Option protection**.

Le projet Option protection répond certainement à **un grand besoin de la population de la communauté noire d'être soutenu dans leurs compétences parentales**, leur prise en charge individuelle et collective. Les affirmations des parents et des intervenants de référence témoignent de sa pertinence et de son franc succès. **Aucun nouveau signalement** n'a été retenu dans les familles auprès desquelles nous sommes impliqués.



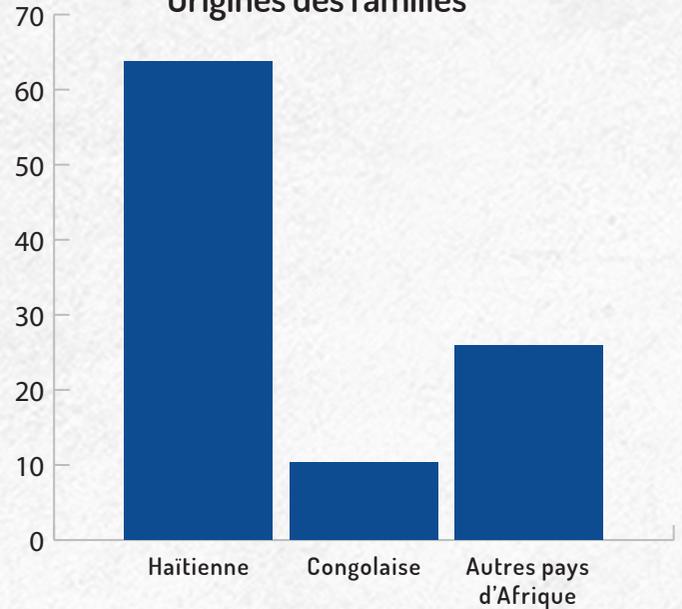
# PROFILS DE LA CLIENTÈLE

Type de familles



● Nucléaires ● Monoparentales ● Recomposées

Origines des familles



Les familles sont réparties sur 11 arrondissements de l'île de Montréal

RIVIÈRE-DES-PRAIRIES-POINTE-AUX-TREMBLES

VILLERAY - SAINT-MICHEL - PARC-EXTENSION

ANJOU

SAINT-LÉONARD

AHUNTSIC - CARTIERVILLE

POINTE CLAIRE

CÔTE-DES-NEIGES - NOTRE-DAME DE GRÂCE

MERCIER-HOCHELAGA-MAISONNEUVE

ROSEMONT - LA PETITE PATRIE

VILLE SAINT-LAURENT

SUD-OUEST

MONTRÉAL-NORD

# SOUTIEN AUX AÎNÉS

Ce service permet aux aînés de trouver des solutions à leurs problèmes, de briser l'isolement et de favoriser leur autonomie. Ils participent régulièrement à un panel d'activités stimulantes et informationnelles. Un service à distance a été

mis en place depuis le début de la pandémie afin de continuer à les soutenir. De plus, ils bénéficient de la distribution de produits essentiels et de denrées alimentaires à leur domicile.



## CAMP DE JOUR

**D**ans un contexte particulier nous avons pu maintenir notre camp d'été Colibris tant attendu par les enfants après plusieurs semaines de confinement. Compte tenu des restrictions sanitaires ce fût tout un défi de réaliser les activités tout en respectant les règles de distanciation sociale. Grâce à la rigueur qui a été appliquée par les animateurs du camp nous n'avons eu aucune éclosion.

**Des activités diversifiées, stimulantes et enrichissantes favorisant l'apprentissage** ont été réalisées et privilégiées à l'extérieur afin de les rendre plus sécuritaires comme en témoigne les photos.

Encore une fois, le BCHM a poursuivi son **programme de jumelage avec les classes d'accueil de l'école primaire Saint-Barthélemy**. Ce camp de socialisation linguistique a permis aux enfants jumelés de s'intégrer à la vie québécoise en côtoyant les enfants de la société d'accueil, et de s'immerger dans un environnement francophone. Ce jumelage a été une nouvelle fois un succès auprès des enfants des classes d'accueil ainsi que des classes régulières. Le partage culturel et linguistique a été enrichissant pour chacun d'eux.



# CAMP DE JOUR (SUITE)



# CAMP EN LIGNE COLIBRIS BRANCHÉ ET CONNECTÉ

**CAMP D'ÉTÉ EN LIGNE**

12 À 17 ANS

TECHNOLOGIE NUMÉRIQUE

ART CULINAIRE

ART PLASTIQUE

DANSE ET CONDITIONNEMENT PHYSIQUE

INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT  
[bchm.ca/campenligne](https://bchm.ca/campenligne)

**BCHM**

Depuis le début de la pandémie le BCHM a dû faire preuve d'adaptation mais aussi de créativité afin de pouvoir maintenir son offre de service. Par conséquent, un camp d'été en ligne pour les jeunes âgés de 12 à 17 ans a vu le jour. Ce projet a contribué à développer chez ces jeunes, leur capacité à trouver des stratégies d'adaptation face à l'isolement causé par la crise.

Les différentes activités proposées leur ont permis de :

- **Participer à réduire la cyberdépendance** : permettre aux jeunes de participer de manière active à des activités avec leurs pairs, ce qui les aidera à sortir de la sphère des réseaux sociaux et des jeux vidéo.
- **Développer leur créativité** : les activités diversifiées ont rejoint les différents intérêts des jeunes et leur ont permis d'en découvrir de nouveaux.

# CAMP EN LIGNE

## COLIBRIS BRANCHÉ ET CONNECTÉ (SUITE)

- ❖ Briser l'isolement des jeunes : ces derniers ont eu l'opportunité de participer à des activités en groupe avec leurs pairs. Ils ont retrouvé l'expérience du cercle social en partageant sur des centres d'intérêt communs et travailler ensemble sur un projet.
- ❖ Réduire l'anxiété chez les jeunes : ils ont eu l'opportunité de pouvoir s'exprimer en dehors de leur cellule familiale et de partager leurs craintes, leurs frustrations avec leurs pairs et un intervenant qui était là pour les écouter.

- ❖ Stimuler, divertir et apprendre : les jeunes ont appris de nouvelles compétences et ont pu garder un intérêt pour l'apprentissage tout en partageant de bons moments avec leurs pairs.

Les améliorations dans le comportement des jeunes se sont principalement manifestées par un accroissement de leur engagement au fil des jours. De plus, les besoins se sont confirmés car l'assiduité de ces derniers étaient très importante.

### Technologies numériques

Génie Lab

### Art plastique

Nadia Lockman

### Conditionnement physique

Djimy Rouzard

### Art Culinaire

Marie Elise Lebon  
Cédric Ambroise  
Nathalie Ouellette  
Erica Boyer

### Danse

Afrobeat  
Laurie-Anne Laroche  
Folklore  
Jocelyne Saint-Léger



# SOUTIEN ACADÉMIQUE

# 91

## PERSONNES REJOINTES

### OBJECTIF PRINCIPAL

Soutenir l'apprentissage et le développement des capacités intellectuelles et physiques de nos jeunes membres.

Les activités proposées dans ce volet visent à :

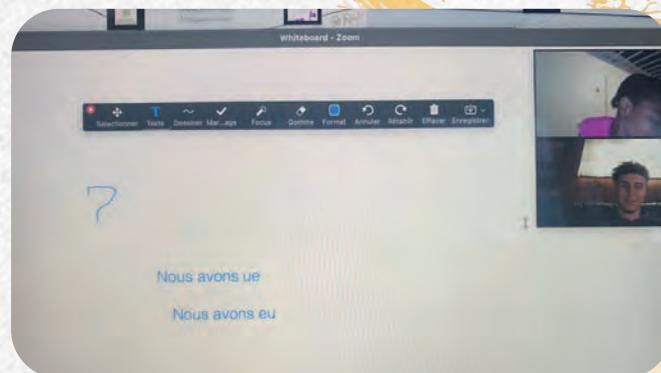
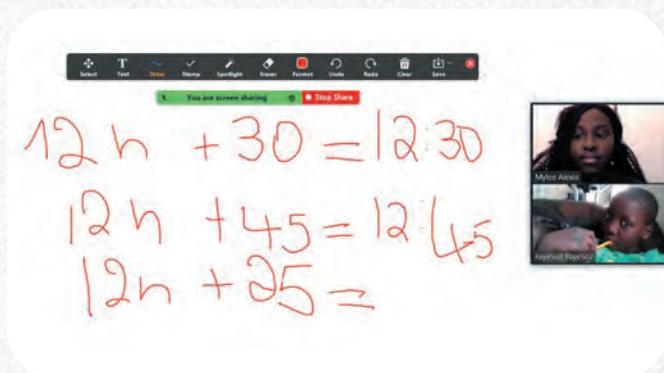
- ✿ Outiller les parents pour un meilleur accompagnement académique de leurs enfants ;
- ✿ Favoriser l'accès aux technologies de communication via des formations et des prêts de matériel ;

Grâce au recrutement de stagiaires du Cégep du Vieux Montréal et l'implication des bénévoles nous avons pu maintenir le service d'aide aux devoirs à distance, initié au début de la pandémie. De plus, une intervenante se tient disponible en tout temps pour soutenir les parents dans l'accompagnement académique de leurs enfants.

La réalisation de ce projet a été rendu possible par le **soutien du Sommet socio-économique pour les jeunes issus des communautés noires (Projet 4C)**, qui a permis aux familles qui en avaient besoin de bénéficier de dons d'ordinateurs et d'une initiation à l'utilisation des outils numériques.

Dans cette situation exceptionnelle **les enfants de l'aide aux devoirs ont su faire preuve d'une grande capacité d'adaptation et de flexibilité**. Ce fût tout un défi pour les stagiaires qui effectuaient leur premier stage d'immersion. Au moment d'écrire ces lignes, **le projet du soutien académique se poursuit et tenons encore une fois à remercier nos stagiaires et bénévoles**.

# AIDE AUX DEVOIRS À DISTANCE



## LES PARENTS TÉMOIGNENT

« Un grand merci à l'accompagna-  
trice de mon fils (Claudine Bergeron)  
qui lui a permis de progresser à  
l'école, dans la communication et la  
socialisation. »  
M. Anani (père de Foli Bryan)

« Je remercie de tout cœur votre  
travail spécialement celui de Miran  
car Solène a passé de bons moments  
d'apprentissage. C'est une personne  
très tendre et compréhensible. »  
Mme Hélène Ambolanga

« Zinedine (stagiaire)  
est très gentil et a permis  
à ma fille de progresser  
énormément »  
Mère de Cassia

« Zinedine (stagiaire) a  
fait un très bon travail  
avec Adam en lui donnant  
de bonnes explications,  
l'a aidé à bien réviser  
pour ses préparations  
d'exams. Il encourageait  
beaucoup Adam à se  
dépasser. Il est une  
personne très ponctuelle  
et respectueuse de son  
horaire. Un grand merci ! »  
Mère d'Adam

# PRÉVENTION, INTERVENTION ET RELATIONS SAINES

**461**  
PERSONNES  
REJOINTES

## OBJECTIF PRINCIPAL

Renforcer les capacités relationnelles des jeunes et leurs familles en faisant la promotion des relations saines et en valorisant le savoir-être et le vivre ensemble.

Les activités proposées dans ce volet visent à :

- Nous **continuons** nos collaborations avec différentes instances (Établissements scolaires : primaires et secondaires, CPE, CIUSSS, organismes communautaires, etc.) et d'accroître la présence du BCHM à différentes tables de concertations et/ou au sein de comités de prévention;
- Nous **préconisons** un accompagnement individuel des jeunes afin de répondre à des problématiques particulières, et des interventions en groupe pour favoriser les échanges.

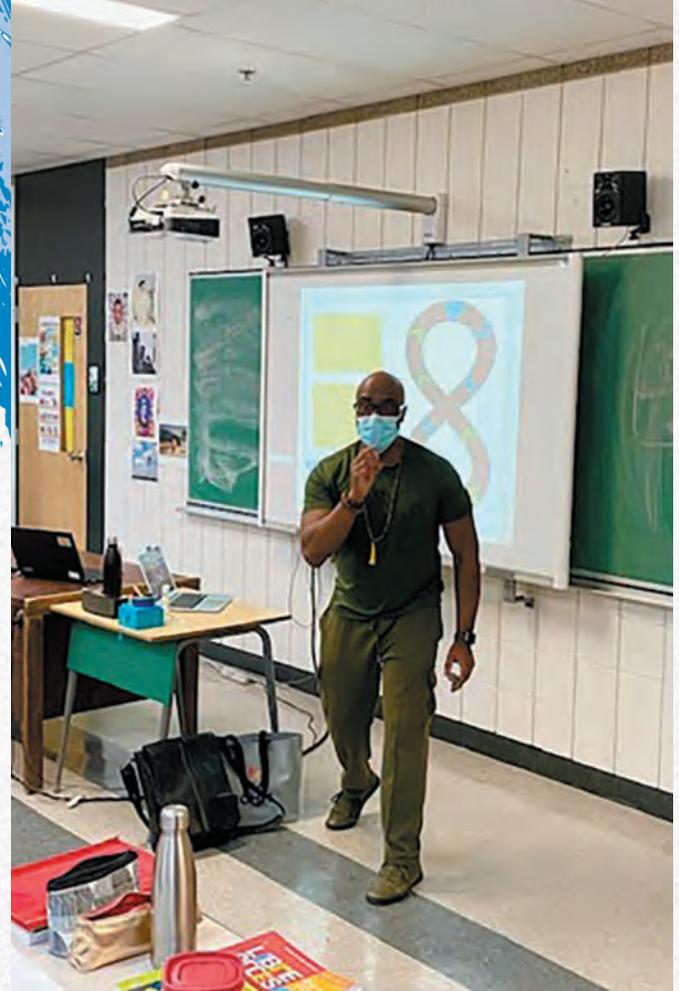
« **Le respect n'a pas de sexe** » et « **respect sans frontières** » sont deux projets dont l'objectif principal est de prévenir toute forme de violence faite aux filles et aux femmes qu'elle soit physique, verbale, psychologique ou sexuelle. Ils rejoignent **les jeunes de 12 à 17 ans** par l'entremise **d'activités d'information, de sensibilisation et de renforcement des capacités personnelles, sur une période de 36 semaines (9 mois)**.

Les activités impliquent principalement les **jeunes en milieu scolaire**. Les jeunes des deux sexes et autres genres identifiés, développent ainsi leur capacité à **reconnaître les enjeux de la violence faite aux filles** et s'approprient des **outils pour y répondre**, ainsi que des **techniques pour développer des relations saines entre eux**.

Leurs parents sont également sensibilisés à ces enjeux surtout liés à l'aspect culturel où dans certaines communautés les filles ne sont pas traitées de manière égalitaire aux garçons. L'accent est mis sur la prévention de la violence afin qu'ils apprennent à en reconnaître les premiers signes. Les garçons autant que les filles sont activement impliqués dans le processus et participent à l'élaboration de solutions. **Fort de son partenariat avec le milieu scolaire, le BCHM peut poursuivre ses ateliers de promotion des relations saines.**



## INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE



# BIEN-ÊTRE ET SAINES HABITUDES DE VIE

**A**nciennement connu sous le nom de « Club Alimentaire », ce volet est un de ceux qui ont subi le plus de transformation dans ce contexte pandémique. En effet, l'objectif principal est de maintenir les services favorisant la saine alimentation. Cependant, l'accent a été mis sur notre réponse à l'urgence de la sécurité alimentaire, ce qui nous a amené à déployer de grands moyens pour la distribution de paniers alimentaires aux familles les plus vulnérables tout en veillant à ce qu'elles

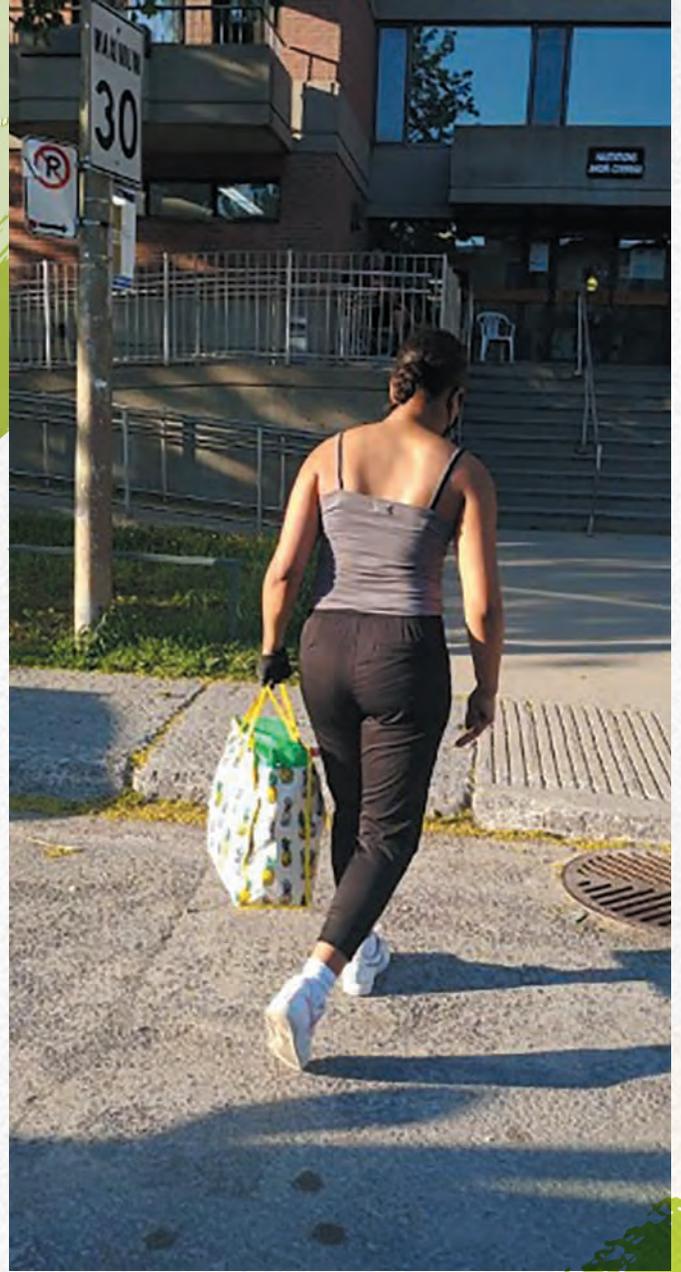
bénéficient de denrées qui respectent une saine alimentation.

Les enfants du camp ont permis d'entretenir et de développer le jardin collectif et ainsi maintenir l'engagement citoyen.

L'organisme Équiterre a assuré à ses membres son service de distribution de paniers de produits biologiques et locaux, via un point de chute adapté aux conditions sanitaires en vigueur.

# 1020

PERSONNES  
REJOINTES



# IMMIGRATION ET BESOINS CITOYENS

## OBJECTIF PRINCIPAL

Assurer différents services à la population et maintenir un lien privilégié de proximité avec elle :

Les services proposés par ce volet visent à :

- Offrir un service d'écoute et de référence par les intervenants du BCHM ;
- Rendre accessible les ressources humaines et matérielles du BCHM pour la préparation, la rédaction de divers documents ;
- Soutenir les demandeurs d'asile en les outillant pour faire face aux défis auxquels ils sont confrontés ;
- Trouver un logement adéquat. Sensibiliser les propriétaires de logements locatifs face à la situation des demandeurs d'asile et accompagner le demandeur d'asile pour la signature du bail ;
- Aider à remplir différents formulaires (permis de travail, inscription à l'école pour les enfants, etc.).

**6 126**  
**PERSONNES**  
**REJOINTES**

Avec la **fermeture des frontières terrestres et voies aériennes**, il y a eu une grande diminution des nouveaux arrivants et des demandeurs d'asile au cours de la dernière année. Toutefois, ceux qui étaient déjà sur le territoire ont beaucoup sollicité notre aide, y compris certains qui avaient bénéficiés de nos services auparavant.

Le BCHM a effectivement remarqué une certaine prééminence des besoins au cours de la dernière année. La **détresse psychologique** de certaines familles accompagnées, y compris chez les demandeurs d'asile était fortement présente.

Les **besoins en aide alimentaire** faisaient partie des services les plus sollicités, sans compter le besoin d'accompagnement parental dans un contexte où la cohabitation intergénérationnelle était plus pesante.

L'intervenant responsable de l'accompagnement des demandeurs d'asile a rencontré beaucoup de **difficulté pour trouver un logement** à ces derniers, dans un contexte où la crise du logement sévit à Montréal.

---

## SERVICES OFFERTS

ASSERMENTATION DE DOCUMENTS

SOUTIEN PSYCHOSOCIAL

CLINIQUE D'IMPÔT

DÉPANNAGE D'URGENCE DIVERS

ÉCOUTE ET RÉFÉRENCIEMENT

RECHERCHE DE LOGEMENTS

ACCOMPAGNEMENT À L'INSCRIPTION À L'ÉCOLE

RÉFÉRENCES EN EMPLOI

SUPPORT TECHNIQUE

# COLLABORATIONS

- **CIUSSS**: Référence de familles en difficulté et obtention d'une subvention à celles-ci pour les camps été/hiver.
- **Sommet Socioéconomique pour le développement des jeunes des communautés noires (SdesJ)**: Organisme porteur du programme de soutien des familles noires (PSFN) et chargé de la formation des animateurs pour la réalisation du projet au sein des organismes partenaires dont le BCHM
- **École Père Marquette**: Promotion et Réalisation du projet « Respect sans Frontière »
- **École Louis Joseph Papineau**: Promotion et Réalisation du projet « Respect sans Frontière »
- **École St. Ambroise**: Référence pour le soutien académique
- **École Saint-Barthélemy**: Référence de familles ayant des enfants en classe d'accueil pour le camp d'été
- **Intégration Jeunesse**: Référence de stagiaires pour le camp d'été
- **Centre de ressources et d'action communautaire de la Petite-Patrie (CRACPP)**: Récupération et redistribution de fruits et légumes
- **Mouvement pour des écoles sans violence sexuelle (MESVS)**: mené par la Fondation Canadienne des femmes
- **YMCA du Québec**: Sélection des participants aux travaux compensatoires
- **Accès bénévoles et Centre D'action bénévole de Montréal**: Recrutement des bénévoles
- **Rodin Entrepôt**: Dons de vêtements neufs pour les demandeurs d'asile
- **Cégep du Vieux-Montréal**: Référence de stagiaires
- **Coop de solidarité santé de Montréal**: Accès à différents services pour les demandeurs d'asile
- **CPE Ami Soleil**: Référence de familles pour différentes activités
- **Regroupement des professionnels pour la réussite des jeunes (RPRJ)**: Soutien académique pour les jeunes de 14 à 17 ans tous les samedis dans les locaux du BCHM

# IMPLICATIONS SUR LES TABLES DE CONCERTATION ET COMITÉS

- Sommet socioéconomique pour le développement des jeunes des communautés noires (SdesJ)
- Comité diversité de la DPJ
- Table de Concertation Jeunesse Villeray-Petite-Patrie
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)
- Table de Concertation haïtienne pour les migrants
- Table vivre et vieillir dans Rosemont
- Table ami (ainés)
- Table en santé mentale de la Petite-Patrie
- Réseau d'échanges et de concertation petite enfance de la Petite -Patrie
- Table en sécurité alimentaire de la Petite-Patrie
- Comité 6-12 ans
- Comité d'action pour la qualité de vie des Aînés de la Petite-Patrie
- Comité Sexo
- Comité Goût de Vivre
- Coop Solidarité Santé Montréal
- Mouvement pour des écoles sans violence sexuelle
- (MESVS) : mené par la Fondation Canadienne des femmes

# PARTENAIRES FINANCIERS

- Centraide du Grand Montréal
- Caisse d'Économie Solidaire Desjardins
- Programme de soutien à la participation civique
- École et Milieux en santé (DSP)
- Ministère de la famille
- Soutien aux nouveaux parents (SNP)
- Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC)
- Réseau réussite Montréal
- Fondation du Grand Montréal
- Fondation Lucie et André Chagnon
- Fondation Canadienne des femmes
- Sommet socioéconomique pour le développement de Jeunes des communautés noires (SdesJ)
- Ministères de la santé et des services sociaux
- Emploi-Québec
- Emplois d'été Canada
- Nouveaux Horizons
- Ville de Montréal

# Personnes rejointes



9582

Nos remerciements à nos partenaires financiers,  
nos bénévoles et nos stagiaires



Gouvernement  
du Canada

Québec



Réseau réussite  
Montréal



Fondation Lucie  
et André Chagnon



FONDATION  
CANADIENNE  
DES FEMMES



Fondation du  
Grand Montréal



afro  
sommet  
summit

 Desjardins

Montréal 



